

Laboratorio I compagni della Terra

Classe: Infanzia, 3,4,5 anni

Abilità richieste:

- Saper colorare
- Ripetere correttamente nomi nuovi e memorizzarli
- Saper strappare, appallottolare ed incollare pezzetti di carta crespata)
- Sapere che la Terra su cui viviamo è una grande palla nello spazio

Descrizione attività:

- Lavoro di gruppo: ogni classe, suddivisa in tre gruppi, impara i nomi dei pianeti associando ciascun nome ad un modellino.
- Gioco di movimento: bambini simulano il movimento di rivoluzione dei pianeti intorno al Sole
- Produzione individuale di un manufatto: sole fotocopiato su un foglio di cui colorare i raggi e ricoprire l'interno di palline di carta crespata incollate

Obiettivi

- Imparare i nomi e semplici caratteristiche dei pianeti del sistema solare
- Riconoscere gli stessi nei modelli dati
- Capire che i pianeti orbitano intorno al Sole
- Approcciare la sfericità dei corpi celesti
- Avere un'idea delle proporzioni delle dimensioni dei pianeti del sistema solare

Attività preparatorie

- Lezione in cupola (potrebbe anche seguire l'attività)
- Presentazione del mappamondo
- Presentazione, anche attraverso un filmato e diapositive, dei modellini dei pianeti del sistema solare con le dimensioni in proporzione e di alcune semplici loro caratteristiche

Sviluppi a scuola:

- Ognuno si porterà a casa il manufatto con il Sole sul foglio

Materiale usato:

- Mappamondo
- Modellini dei pianeti in proporzione (possibilmente un set per gruppo)
- Fotocopia con il sole
- Pastelli per colorare
- Carta crespata di vari colori
- Colla

Facoltà implicate/Competenze trasversali:

- Capacità di ascolto
- Capacità mnemoniche
- Capacità manipolative
- Saper interagire in piccolo gruppo

- Abilità spaziali (ricoprire senza lasciare buchi e senza sovrapporre troppo le carte)

Implicazioni pedagogico - didattiche:

- A quest'età la conoscenza è veicolata dalle mani e dal corpo molto più che dalla parola. L'esperienza in cupola crea meraviglia e stupore, accende l'interesse, il lavoro con le mani veicola e consolida la memoria, l'esperienza con il corpo materializza il concetto, il lavoro in gruppo aiuta il decentramento da sé
- La memorizzazione dei nomi, in questa fase fondamentale per lo sviluppo del linguaggio, è permanente.

Contenuto:

- Pianeti
- Grande e piccolo; confronto di dimensioni

Bibliografia:

- Voglio essere un pianeta! - Martina Zanetta - Libreria Geografica, 2019
- In fila per otto col resto di uno. Il Sistema Solare. Ediz. a colori – Amy Cafe Gerini - PubMe; Illustrated edizione, 2021
- Il sistema solare spiegato ai bambini: Scopri i pianeti, il Sole e la Luna – Samuel John - Independently published, 2022
- Il librone delle stelle e dei pianeti - Emily Bone e altri - Usborne, 2014
- Lo spazio da toccare - Beuce Benjamin - Franco Cosimo Panini, 2009
- Cielo - Disney - Walt Disney Company Italia, 2004
- Il mio primo libro dello spazio. Montessori. Un mondo di conquiste – Pirodi, Baruzzi – White Star, 2021
- Spazio Libro da Colorare per Bambini: Bella Colorazione Spazio con Pianeti, Astronauti, Navi Spaziali - Victor Freeman - Independently published, 2021
- Il sole ritrovato - Stepan Zavrel – edizioni Bohem press Italia, 2010
- Disegnare il sole - Bruno Munari – edizioni Corraini, 2004